

Eingebracht in der Sitzung am 08.02.2021

Antragsteller: JUNOS – Junge liberale Studierende

Gender & Diversity Referat

Die Fachhochschule Oberösterreich sollte ein Ort für alle Studierenden sein. Für uns bedeutet das einerseits, dass Minderheiten in keiner Weise ausgeschlossen oder benachteiligt sind, aber auch, dass aktiv aufgeklärt und informiert wird. Wir sehen hier noch großen Aufholbedarf, wie auch der Vergleich mit anderen Hochschulen in Österreich ganz klar zeigt. Beispiele dafür sind unter anderem das Diversitätsreferat an der FH St. Pölten, das Queerreferat an der FH Vorarlberg oder das Referat für Frauen, Gender und Gleichbehandlung an der JKU.

Deshalb sollte auch die FH OÖ diesem guten Beispiel folgen und sich aktiv für die Gleichbehandlung aller Personen einsetzen.

Als mögliche Aufgabenbereiche sehen wir:

- Organisation von Veranstaltungen wie: Vorträge, Diskussionen, Workshops, Events oder gemeinsame Teilnahme an einer Pride)
- Ansprechperson in allen Feminismus und Diskriminierungsthemen
- Kontrollorgan für gendersensible Arbeit in der ÖH (beispielsweise Sprachgebrauch oder Eventthemen)
- Plattform zum Austausch ähnlich der ECommunity
- Aufmerksam machen auf feministische Angebote z.B.: Fem-Queer Fördertopf der ÖH
- Zusammenarbeit für Außenkommunikation durch Postingvorschläge z.B. zum Weltfrauentag, Trans Day of Remembrance, Blogbeiträge (evtl. Anzahl definieren)
- Regelmäßige Get-Together

Eine neue Website ist uns in dieser Periode 39.000€ Wert, wie viel ist uns Gleichberechtigung wert?

Die Hochschulvertretung an der Fachhochschule Oberösterreich möge daher beschließen:

Ein klares Bekenntnis zur Gleichberechtigung abzulegen, indem beschlossen wird ein Referat für Gender & Diversity ins Leben zu rufen.

Da wir die höchste Qualität dabei durch einen breiten Meinungs austausch hervorbringen, möchten wir diese Thematik in einer Arbeitsgruppe bis 1. März ausarbeiten. Als Vorschlag der Besetzung schlagen wir 2 JUNOS (Gina & Flo), 2 AG, 1 SmZ und Carina Dirlt als parteilose Expertin vor.