



## Maßnahmenkatalog von der ÖH an die FH OÖ

Nr.	Beschreibung	Umsetzungshorizont	Status
1	<b>Synergien nutzen, Sachen sinnvoll vereinheitlichen</b>		
1a	<p><b>Einheitliche Email-Adressen in der FH OÖ</b>            derzeit gibt es 2 verschiedene Formate:            - Hagenberg: s+personenkennzeichen@students.fh-hagenberg.at            - andere: vorname.nachname@students.fh-standort.at            Ein einheitliches Schema hilft sehr stark auch bei der Außenwirkung, sofern man 1 FH OÖ vermarkten möchte.            Im Idealfall gibt es für alle Studierenden <b>Vorname.Nachname@students.fh-ooe.at</b> als Primär Email Adresse.            Der FQDN Benutzername s+personenkennzeichen@fhooe.at ist als Alias ebenfalls wichtig, da durch den Microsoft Login das Benutzername Feld "Email" heißt und viele Studierende diese auch schon als ihre Email verwenden</p>	Beginn WS 24/25	offen
1b	<p><b>Zugang mittels Studierendekarte auf jedem Standort</b>            derzeit ist es bei Events oder Electives nicht möglich, außerhalb der Öffnungszeiten in das FH-Gebäude zu kommen</p>	Beginn WS 24/25	offen

1c	<p><b>Organisationseinheit für Innovation in der Lehre für FH OÖ</b></p> <p>Es braucht eine Struktur, welche Innovation auf FH OÖ in der Lehre fordert und ermöglicht. Diese muss von Personen aus der Lehre, IT und Verwaltung kommen (es Bedarf die Ansichten von allen relevanten Stakeholder*innen)</p> <p>Beispiel: Moderne Evaluierungen, was benötigen Studierende zum Abschlussarbeiten verfassen, wie können Online Elemente die Studierenden sinnvoll unterstützen, ...</p>	Ende SS 25	offen
1d	<p><b>Innovation statt Stagnation</b></p> <p>Eine moderne Bildungseinrichtung, welche sich mit Prozessverbesserungen und fortschrittlichen Technologien beschäftigt</p> <p>Beispiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- moderne Evaluierungen (aktuell nur Desktop Ansicht am Handy absolut unbrauchbar)</li> <li>- digitale Anwesenheitsliste</li> <li>- digitaler Studierendenausweis</li> <li>- einheitliche Abgabeformate für Abschlussarbeiten</li> <li>- was brauchen Studierende um Abschlussarbeiten umzusetzen (Latex Tool, KI-Tool, Recherche Tool, Betreuung durch Prof, ...)</li> <li>- Studo App mehr und intensiver nutzen --&gt; Studierende arbeiten sehr viel mit Smartphones</li> </ul>	Ende WS 24/25	offen
2	<p><b>Digitalisierung</b></p>		
2a	<p><b>moderne Evaluierung</b></p> <p>die Levis Evaluierung entweder für Handy optimieren, neuen einheitlichen Evaluierungsprozess festlegen oder die Funktionalität auslagern (z.B. Studo App)</p>	Beginn WS 24/25	offen

2b	<p><b>Unterstützende Online Lehre</b></p> <p>Rand Lehre, wenn gewünscht, online anbieten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- das heißt, wen man bsp. Donnerstags keinen Unterricht hat, und am Freitag nachmittags wegen 1-2h in die FH kommen müsste, sollte in Absprache mit den Jahrgangssprecher*innen dies online gemacht werden</li> </ul> <p>In einige Fällen wird dies auch angefragt und abgelehnt, was zur Folge hat, dass nur ein sehr kleiner Teil an der Präsenzveranstaltung teilnimmt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ein Modell wäre abwechselnd 1 Vorlesung in Präsenz, 1 komplett aufgezeichnet zur Verfügung zu stellen</li> </ul> <p>dies hat zur Folge, dass man sich einiges an Vorlesungen spart, die Studierenden sich die Zeit zwischen 2 Präsenz Vorlesungen besser einteilen können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wichtig bei Online Inhalten ist die Qualitätssicherung, eine Kommission soll diese alle 4 Jahre überprüfen und entscheiden, ob diese neu aufgezeichnet werden müssen oder nicht</li> <li>- Wie sehen die Lehrenden dieses Thema? Gab es hier eine Umfrage / Meinungsabfrage?</li> </ul>	Beginn WS 24/25	offen
2c	<p><b>Unterstützendes Streaming Angebot</b></p> <p>für Vorlesungen, Erklärung von Übungsaufgaben, Seminararbeiten, Abschlussarbeiten, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- derzeit gibt es eine Vielzahl von zur Verfügung gestellten Online Materialien</li> <li>- manches auf Youtube, Moodle, Teams, Sharepoint, ...</li> </ul> <p>Eine einheitliche und übersichtliche Plattform wäre auch für die Qualität dieser Inhalte wichtig</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wichtig bei Online Inhalten ist die Qualitätssicherung, eine Kommission soll diese alle 4 Jahre überprüfen und entscheiden, ob diese neu aufgezeichnet werden müssen oder nicht</li> </ul>	Ende WS 24/25	offen

2d	<p><b>FH OÖ Webseite</b></p> <p>Was sind die 4 Hauptaufgaben / Zwecke der FH OÖ Webseite?  <u>Beantwortung bitte an vorsitz@oeh.fh-ooe.at schicken</u></p> <p>Überprüfung von Zweck und Hauptaufgaben der Webseite, führen die Suchanfragen zu den gewünschten Ergebnissen?  Stichwort: Mobile First --&gt; alles was nicht über Google Suche gefunden wird, sind keine gut verfügbaren Informationen</p>	Ende SS 24	offen
2e	<p><b>Leistungsstipendium Informationen auf Webseite veröffentlichen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Für alle Studierenden einheitliches Einreichdatum</li> <li>- Beispielsweise: 1 Dezember Woche (von 1. bis 7.12)</li> <li>- Grundsätzliche Kriterien (laut Gesetz und ggf. weitere Mindestanforderung veröffentlichen)</li> </ul>	Ende SS 24	offen
2f	<p><b>Muster Ausbildungsvertrag auf Webseite veröffentlichen</b></p> <p>laut FHG § 2 Abs. 6 ist die FH verpflichtet, aktuelle Ausbildungsverträge auf der Webseite in leicht auffindbarer Form zu veröffentlichen</p>	Ende SS 24	offen
2g	<p><b>ChatGPT für Studierende</b></p> <p>für die Mitarbeiter*innen der FH OÖ gibt es bereits eine eigene ChatGPT Instanz  Um den Studierenden den Umgang und Möglichkeiten für ChatGPT bestmöglich in den LVAs miteinbauen zu können, ist ein Zugang zu ChatGPT für alle Studierenden wichtig und für die Ausbildung wichtig</p>	Beginn WS 24/25	offen
2h	<p><b>Digitale Barrierefreiheit nach WCAG 2.2</b></p> <p>Für eine Bildung für alle Menschen ist es wichtig, die Barrierefreiheit auch im digitalen Raum auf WCAG 2.2 Niveau zu schaffen. Sei es auf FH OÖ Homepage, im Moodle, Levis sowie den Folien auf Moodle, etc.  <a href="https://www.accessiway.at/wcag">https://www.accessiway.at/wcag</a></p>	Beginn WS 24/25	offen

<b>3 Mental Health</b>			
3a	<b>Studiengebühren abschaffen</b> die FH OÖ muss auf den Eigentümer zugehen und die Studiengebühren abschaffen - die gestiegenen Kosten für Studierende erschweren oder verwehren es Studierenden an der FH OÖ zu studieren - laut der Strategie 2030 setzt sich die FH OÖ für ein "Grundrecht auf Bildung" ein, dies impliziert eine Abschaffung der Studiengebühren	Beginn WS 24/25	offen
3b	<b>"Need some help" ausbauen</b> - es ist wichtig, sich der Herausforderung der Psychischen Gesundheit der Studierenden zu stellen und sich darum anzunehmen - gerade die Corona Pandemie hat die Situation für viele verschlechtert, daher ist auszugehen, dass die Problematik in den kommenden Jahren mehr werden wird - ein Handeln ist daher absolut notwendig	Ende SS 24	offen
3c	<b>Angebot von professioneller Hilfe schaffen</b> - mit der Studierende und Psychologischen Studierendenberatung an der JKU gibt es eine Anlaufstelle - diese ist aber für Hagenberg, Steyr und Wels nicht greifbar - die FH OÖ muss hier auch selber eine Einrichtung schaffen, ggf. auch gerne in Kooperation mit der Linzer Studierendenberatung	Ende WS 24/25	offen

3d	<b>4 Tage Woche Studium</b> - in manchen Studiengängen bereits Alltag, in anderen nicht - für ein modernes Studium gehört ein effizienter Stundenplan dazu - viele Studierende müssen neben dem Studium arbeiten, um dies zumindest zu ermöglichen, muss die FH OÖ alle Studiengänge auf eine max. 4 Tage die Woche begrenzen - Gewollt oder nicht, viele müssen neben Studium arbeiten, 1 Tag fix frei zu haben fördert	Ende SS 24	offen
3e	<b>bestehende Maßnahmen</b> - Welche anderen Maßnahmen unternimmt die FH OÖ in Bezug auf Mental Health und die psychische Belastung? <u>Beantwortung bitte an <a href="mailto:vorsitz@oeh.fh-ooe.at">vorsitz@oeh.fh-ooe.at</a> schicken</u>	Ende SS 24	offen
3f	<b>Neue Studierende frühzeitig einbinden</b> Account, Stundenplan und Informationen bereits vor dem 1 Studientag zugänglich machen (Vermeidung von Stress) Das heißt, die Zugänge zu Levis, Moodle und ggf. Studiengangs spezifischen Informationen nicht am ersten Tag des Studiums zugänglich machen, sondern bereits 1 Monat vor Studienbeginn	Beginn WS 24/25	offen
<b>4 Studierendenwohlbefinden</b>			
4a	<b>Hygieneartikel</b> Flächendeckende Hygieneartikel auf allen WCs für Frauen im SS 24 auf jeden Standort in 60% der WCs, bis zum SS 25 auf allen WCs umgesetzt	Ende SS 24	offen

4b	<b>Diskriminierung / sexuelle Belästigung</b> Aufklärung innerhalb der FH OÖ in allen Studiengängen Jeder STGL im Team mündlich darüber sprechen / diskutieren STGL muss Kollegium (Kollegium berichtet dann monatlich der ÖH) bis Ende Juni 2024 berichten, dass die Aufklärung stattgefunden hat	Ende SS 24	offen
4c	<b>Einheitliche, offizielle und anonyme Meldestelle</b> Diese Meldestelle muss die Vorwürfe sachlich prüfen und die ÖH miteinbeziehen, sofern es sich um Studierende handelt	Ende SS 24	offen
4d	<b>Maßnahmen / Sensibilisierung Workshops für alle Professoren</b> für einen nachhaltigen Prozess und Vermeidung von sexueller Belästigung und Diskriminierung verpflichtend für alle Mitarbeiter alle 3 Jahre einen Workshop zur Aufklärung Gerade so "Spaß" Kommentare werden durchaus von Studierenden falsch verstanden und fühlen sich dadurch negativ beeinträchtigt Informationswebseite: <a href="https://www.nurspass.at">https://www.nurspass.at</a>	Ende WS 24/25	offen
5	<b>Nachhaltigkeit</b>		

5a	<p><b>Grüner Strom UZ 46</b></p> <p>Woher beziehen die 4 Standorte derzeit den Strom? Was ist der jeweilige Energiemix?  <u>Beantwortung bitte an vorsitz@oeh.fh-ooe.at schicken</u></p> <p>Als Hochschule und Ausbildungsstätte für zukünftige Generationen ist die Vorbildungsfunktion wesentlich.</p> <p>Daher ist es wichtig, dass die FH OÖ ausschließlich zertifizierten Grünen Strom UZ 46 bezieht.</p> <p>Die möglichen höheren Kosten sollten ein starker Anreiz sein, dass sich die FH OÖ und insbesondere jede Fakultät überlegt, wie Energie sinnvoll eingespart werden kann. Beispielsweise können hier Studierendenprojekte und verschiedene Wettbewerbe ausgerufen werden, um eine möglichst breite Platte an Einsparungen umzusetzen.</p>	Ende SS 25	offen
5b	<p><b>Nachhaltigkeit leben in der FH OÖ</b></p> <p>Endlich in Bildungseinrichtung durch Workshops und Information aufarbeiten und leben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mitarbeiter*innen Workshops, Informationsveranstaltungen</li> <li>- Vorträge / Diskussionen mit Firmen in Bezug auf Nachhaltigkeit / Energiewende pro Semester organisieren</li> <li>- Nachhaltigkeitsorientierte Weiterbildung</li> </ul>	Ende WS 24/25	offen
5c	<p><b>Standorte klimafreundlich verbessern</b></p> <p>Betonwüsten sinnvoll Bepflanzen, um Hitzeoasen vorzubeugen.</p> <p>Pflanzen fördern auch das Wohlbefinden und laden dazu ein am Campus zu verweilen</p>	Beginn SS 25	offen

5d	<p><b>Nachhaltigkeitswettbewerb mit Ideen für unsere Hochschule gemeinsam mit ÖH ausschreiben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- es gibt seitens der Bundes ÖH hier einiges an Fördergelder und auch wir als ÖH der FH OÖ sind bereit, hier gute Projekte zu unterstützen</li> <li>- oftmals sind kleine Dinge und das Bewusstsein ein entscheidender Faktor --&gt; jede und jeder kann einen Beitrag in allen Ebenen dazu beitragen</li> <li>- Preisgeld für die besten 3 Ideen, zu welche sich die FH OÖ verpflichtet umzusetzen</li> <li>- ausgesucht durch eine Jury von ÖH, FH OÖ Mitarbeiter*innen, Studierenden sowie Experten</li> </ul>	Ende SS 25	offen
<b>6 Motivation und Führungskräfte</b>			
6a	<p><b>Führungskräfte Prozesse / Aufgaben hinterfragen</b></p> <p>mind. alle 3 Wochen sich für 3h Zeit nehmen, um sich die eigenen Prozesse anzusehen was kann verbessert werden, was könnte man in der FH OÖ vereinheitlichen, was ist mehr hinderlich als es bringt</p> <p>Motto: Aktion statt Reaktion</p>	Ende SS 24	offen
6b	<p><b>Motivation</b></p> <p>Hinterfragen von Prozessen und Strukturen, ob diese Studierenden fokussiert sind</p> <p>Kritisch hinterfragen, wer nutzt welche Services und vor allem, was wird benötigt, was benötigt meine Zielgruppe</p> <p>Beispiel FH OÖ Webseite, viele verschiedene Formate der einzelnen Studiengänge --&gt; als Bewerber*in wenn ich mich umsehe, bin ich schnell überfordert</p> <p>wirkt nicht wie 1 FH OÖ, sondern nach ganz vielen kleinen Insellösungen</p>	Ende WS 24/25	offen

6c

**F&E Mitarbeit lohnt sich nicht mehr**

Ende WS 24/25

offen

mehr und mehr Studierende wenden sich an die ÖH, dass sich die Arbeit in der Forschung  
& Entwicklung immer weniger lohnt  
Gehaltstechnisch ist diese nicht mehr interessant  
Hinzu kommen die nahezu nicht vorhandenen Aufstiegschancen